מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מהי מועצת תלמידים ומה תפקידה בבית הספר
- להבין מי זה נציג/ה ולמה בוחרים נציגים
- לתרגל זיהוי רעיונות ובעיות שמועצה יכולה לעזור בהם

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – לייצג את התלמידים ולהביא רעיונות
2. ג – נציגת כיתה ד׳2 במועצה
3. ב – הייתה רק נדנדה אחת ותור ארוך

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של המועצה
2. נכון – זה ההסבר של המושג הצבעה

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. נציגים
2. בחירות

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ב (קבוצת נציגים שעובדת יחד)
- 2 – ג (כל אחד אומר את דעתו בבחירה)
- 3 – א (לדבר ולפעול בשם אחרים)

חלק ה׳ – שאלות על הסיפור

1. הייתה רק נדנדה אחת ונוצר תור ארוך שגרם לעלבונות

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם רעיון קונקרטי וסיבה, קשורה לייצוג הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה הקשבה, ייצוג או הבאת רעיונות
- איזכור ייצוג תלמידים, הבאת רעיונות, שיפור בית הספר
- הבנה שנציג/ה מקשיב/ה לכולם ולא רק לדעתו/ה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא שוב קטעים מהסיפור לפני חלק ה-short כדי לרענן זיכרון
- לעודד תלמידים מתקשים להשתמש בבנק מילים מתוך ההתאמות
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: מה עושה מועצת תלמידים?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במועצת תלמידים יש נציגים ונציגות שמדברים בשם כל הכיתה ומביאים רעיונות לשיפור בית הספר. בדף הזה נתרגל את המושגים מהשיעור ואת סיפור הנדנדה של אלה.

בנק מילים: נציגים | בחירות

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה התפקיד העיקרי של מועצת תלמידים?

א) לתת ציונים במבחן ב) לייצג את התלמידים ולהביא רעיונות

ג) להחליף את המורים בשיעור

2. מי זו אלה בסיפור?

א) מורה בבית הספר ב) מנהלת בית הספר ג) נציגת כיתה ד׳2 במועצה

3. מה הייתה הבעיה בחצר בית הספר?

א) לא היו כדורים ב) הייתה רק נדנדה אחת ותור ארוך ג) לא היה מקום לשבת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מועצת תלמידים מורכבת מתלמידים ותלמידות שנבחרו לייצג את כולם.	☐	☐
2	בהצבעה כל אחד ואחת אומרים את דעתם, קול אחד לכל אחד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מדברים בשם הכיתה ומביאים את הרעיונות שלה.

2. ב_____ כל אחד ואחת מצביעים ובוחרים יחד.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מועצה	___	**א.** לדבר ולפעול בשם אחרים
2. הצבעה	___	**ב.** קבוצת נציגים שעובדת יחד
3. לייצג	___	**ג.** כל אחד אומר את דעתו בבחירה

5 חלק ה' – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

1. מה הייתה הבעיה בחצר בית הספר בסיפור 'הנדנדה של אלה'?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם נציגים/נציגות של הכיתה, מה הדבר הראשון שהייתם עושים? כתבו 2-3 משפטים.

כרטיס יציאה

השלימו: נציג/ה טוב/ה הוא/היא מי ש...

מה עושה מועצת תלמידים בבית הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀