# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר מהי מועצת תלמידים ומה תפקידה בבית הספר
- להבין מי זה נציג/ה ולמה בוחרים נציגים
- לתרגל זיהוי רעיונות ובעיות שמועצה יכולה לעזור בהם

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – לייצג את התלמידים ולהביא רעיונות
2. ג – נציגת כיתה ד׳2 במועצה
3. ב – הייתה רק נדנדה אחת ותור ארוך
4. ב – שאלה את החברים מה יעזור
5. ב – לוח תורנות, שעון חול ומכתב למנהלת
6. ב – להקשיב לכולם ולמצוא פתרון טוב לרוב

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה בדיוק התפקיד של המועצה
2. לא נכון – נציג/ה טוב/ה מביא/ה את כל הרעיונות של הקבוצה
3. נכון – זה ההסבר של המושג הצבעה
4. לא נכון – היא חשבה על כל הכיתות ושאלה חברים
5. נכון – אלה דוגמאות מהשיעור לפעילויות מועצה

### חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. נציגים
2. בחירות
3. תלמידים
4. אחריות
5. נדנדה

### חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ד (קבוצת נציגים שעובדת יחד)
- 2 – ג (כל אחד אומר את דעתו בבחירה)
- 3 – ה (לדבר ולפעול בשם אחרים)
- 4 – א (לעשות את מה שהבטחתי)
- 5 – ב (מי שמדבר/ת בשם הקבוצה)

### חלק ה׳ – שאלות על הסיפור

1. הייתה רק נדנדה אחת ונוצר תור ארוך שגרם לעלבונות
2. היא שאלה את החברים מה יעזור ושמעה כמה הצעות שונות
3. כי התפקיד הוא לייצג את כולם ולמצוא פתרון טוב לרוב, לא רק דעה אישית

### חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית עם רעיון קונקרטי וסיבה, קשורה לייצוג הכיתה
2. רעיון ברור עם הסבר שמתייחס לתועלת של הקבוצה כולה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה הקשבה, ייצוג או הבאת רעיונות
- איזכור ייצוג תלמידים, הבאת רעיונות, שיפור בית הספר
- הבנה שנציג/ה מקשיב/ה לכולם ולא רק לדעתו/ה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא שוב קטעים מהסיפור לפני חלק ה-short כדי לרענן זיכרון
- לעודד תלמידים מתקשים להשתמש בבנק מילים מתוך ההתאמות
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר שיתוף בעל פה לפני הכתיבה

# דף תרגול: מה עושה מועצת תלמידים?

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במועצת תלמידים יש נציגים ונציגות שמדברים בשם כל הכיתה ומביאים רעיונות לשיפור בית הספר. בדף הזה נתרגל את המושגים מהשיעור ואת סיפור הנדנדה של אלה.

## 1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה התפקיד העיקרי של מועצת תלמידים?

א) לתת ציונים במבחן ב) לייצג את התלמידים ולהביא רעיונות ג) להחליף את המורים בשיעור

ד) לקבוע את מערכת השעות

**2.** מי זו אלה בסיפור?

א) מורה בבית הספר ב) מנהלת בית הספר ג) נציגת כיתה ד׳2 במועצה ד) תלמידה חדשה בכיתה

**3.** מה הייתה הבעיה בחצר בית הספר?

א) לא היו כדורים ב) הייתה רק נדנדה אחת ותור ארוך ג) לא היה מקום לשבת ד) לא היו ברזיות מים

**4.** מה עשתה אלה לפני ישיבת המועצה?

א) החליטה לבד מה הכי טוב ב) שאלה את החברים מה יעזור ג) התעלמה מהבעיה

ד) ביקשה נדנדה רק לעצמה

**5.** מה הייתה ההחלטה הסופית בישיבת המועצה?

א) לבטל את ההפסקות ב) לוח תורנות, שעון חול ומכתב למנהלת ג) לקנות כדור חדש

ד) לא לעשות שום דבר

**6.** מה אלה למדה בסוף הסיפור על תפקיד הנציג/ה?

א) לנצח בוויכוח זה הכי חשוב ב) להקשיב לכולם ולמצוא פתרון טוב לרוב ג) נציג/ה מחליט/ה הכל לבד

ד) רק רעיון אחד יכול להיות נכון

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | מועצת תלמידים מורכבת מתלמידים ותלמידות שנבחרו לייצג את כולם. | ☐ | ☐ |
| 2 | נציג/ה טוב/ה מביא/ה למועצה רק את הרעיון שהוא או היא הכי אוהב/ת. | ☐ | ☐ |
| 3 | בהצבעה כל אחד ואחת אומרים את דעתם, קול אחד לכל אחד. | ☐ | ☐ |
| 4 | אלה פתרה את בעיית הנדנדה רק בשביל עצמה. | ☐ | ☐ |
| 5 | מועצת תלמידים יכולה להציע רעיונות כמו הפסקה פעילה או פינת קריאה. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** ה _____ מדברים בשם הכיתה ומביאים את הרעיונות שלה.

**2.** ב _____ כל אחד ואחת מצביעים ובוחרים יחד.

**3.** אלה הייתה נציגת כיתה ד׳2 במועצת ה _____ .

**4.** לעשות את מה שהבטחתי ולדאוג גם לאחרים נקרא _____ .

**5.** בסיפור, הבעיה בחצר הייתה שהייתה רק _____ אחת.

## 4 חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מועצה | ___ | **א.** לעשות את מה שהבטחתי |
| **2.** הצבעה | ___ | **ב.** מי שמדבר/ת בשם הקבוצה |
| **3.** לייצג | ___ | **ג.** כל אחד אומר את דעתו בבחירה |
| **4.** אחריות | ___ | **ד.** קבוצת נציגים שעובדת יחד |
| **5.** נציג/ה | ___ | **ה.** לדבר ולפעול בשם אחרים |

## 5 חלק ה׳ – שאלות על הסיפור

ענו בקצרה.

**1.** מה הייתה הבעיה בחצר בית הספר בסיפור 'הנדנדה של אלה'?

**2.** מה עשתה אלה כדי לאסוף רעיונות לפני הישיבה?

**3.** למה חשוב שנציג/ה יביא/תביא את כל הרעיונות ולא רק את האהוב עליו/ה?

## 6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** אם הייתם נציגים/נציגות של הכיתה, מה הדבר הראשון שהייתם עושים? כתבו 2-3 משפטים.

**2.** כתבו רעיון אחד לשיפור בכיתה או בבית הספר, ונמקו למה הוא יעזור לכולם.

### כרטיס יציאה

השלימו: נציג/ה טוב/ה הוא/היא מי ש...

מה עושה מועצת תלמידים בבית הספר?

מה אלה למדה על התפקיד שלה בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀